@derechosgente
www.derechoshumanos.guanajuato.gob.mx

GUANAJUATO
GOBIERNO DE LA GENTE
SECRETARÍA DE DERECHOS HUMANOS

Todas las personas, todos sus derechos

Temores, estigmas y acompañamiento:

La relevancia de la Familia

para las personas de las diversidades sexuales y de género.

Publicación Bimestral
Octubre 2026



“No son nuestras diferencias las que nos dividen, es nuestra incapacidad para reconocer, aceptar y celebrar esas diferencias”

Audre Lorde



Temores, estigmas y acompañamiento:

La relevancia de la *Familia*

para las personas de las diversidades sexuales y de género.

Contemplando a la familia como la institución primigenia de la sociedad y el núcleo del desarrollo humano desde el nacimiento de las personas, el presente artículo tiene como fin analizar el rol de la familia, especialmente en su denominación nuclear, y su relación con la vivencia de las personas de las diversidades sexuales y de género en Guanajuato. La intención específica se orienta a conocer y visibilizar las razones que se traducen en temor al brindar acompañamiento y orientación desde las relaciones filiales de padres, madres y personas tutoras hacia sus hijas, hijos e hijes[1], buscando comprender factores que se relacionan con la discriminación, estigmatización y estereotipación de las vivencias de las poblaciones LGBTI+.

La relevancia de la familia para las poblaciones de las diversidades sexuales y de género se vincula con la respuesta y relación establecidas; por ejemplo, Newcomb, et. al., (2019) mencionan que las personas jóvenes LGBTI+ mantienen relaciones tensas con sus familias en razón de su identidad de género y orientación sexual, y consideran que el contexto familiar es especialmente importante para el desarrollo y la prevención de consecuencias negativas relacionadas principalmente con la salud (p. 139). Asimismo, Bouris, et. al. (2010) mencionan la influencia de las relaciones con padres y madres y sus hijes LGBTI+ en referencia a su impacto sobre escenarios como comportamiento sexual, abuso de sustancias, violencia y victimización, salud mental e ideación suicida de manera general.

Con respecto a los procesos relacionados a la autodeterminación de les hijes LGBTI+, un concepto presentado en algunas perspectivas sobre acompañamiento hace referencia a "la pérdida de le hije que no es", que se relacionaría al proceso que experimentan las personas cercanas a alguien que pertenece a las poblaciones de la diversidades sexuales y de género, particularmente la familia nuclear, al enfrentarse a desmantelar las expectativas que existían previamente sobre el desarrollo y futuro de una persona (Bluth, 2017). Este duelo puede entenderse como una consecuencia de la cisheteronormatividad, es decir, del discurso basado en la idea preconcebida de que todas las personas son, de manera predeterminada, heterosexuales y cisgénero.

La cisheteronormatividad no solo crea un precepto de lo que la persona debe ser, sino que se expande y reproduce en la institucionalidad. De acuerdo con la entrevista realizada por Bluth (2017), en la que participó el psicólogo y sexólogo Rubén Campero, esta expectativa alcanza espacios como la idea del matrimonio, la reproducción, la familia y otros ámbitos que se habrían de concebir únicamente como heterosexuales y cisgénero. Así pues, la familia nuclear se encuentra ante la pérdida de un futuro esperado e instaurado "por defecto", y ante el desconocimiento y la duda.

Por otra parte, cuando una persona de la diversidades sexual y de género comparte su identidad sexual, es común que se encuentre ante escenarios en los que su familia nuclear ha sido influida por producciones culturales que han retratado los estereotipos, estigmas y prejuicios de las vivencias de las personas LGBTI+. Bolaños y Charry (2018) desarrollan la idea de los prejuicios, considerando que estos no surgen de manera espontánea, sino como mecanismos de aprendizaje social que buscan adelantar información sin tener certeza para emitir juicios (pensamientos que afirman o niegan algo) como parte de la cognición social. Los mismos autores determinan que la cognición social no es neutral, sino que cuenta con sesgos de aprendizaje que buscan patrones, esquemas y atajos.

Así pues, este artículo tiene la intención de conocer cuáles son aquellos patrones, esquemas y atajos que tienen raíces tanto en la producción cultural como en la repetición y educación, y que terminan en la definición de prejuicios sobre las personas de la diversidades sexual y de género, así como comprender cómo estos prejuicios se relacionan con la búsqueda de respuestas cuando una persona se reconoce como perteneciente a las poblaciones LGBTI+ ante su núcleo familiar y su traducción en reacciones basadas en la ausencia de información certera.

Uno de los planteamientos iniciales de esta investigación se relaciona con la naturaleza de los prejuicios como resultados culturales, contemplando que, si bien existirán prejuicios generales, estos tenderán a volverse más específicos de acuerdo con los contextos regionales y temporales en los que se integren, así como con las características o poblaciones específicas a las que alcancen o atraviesen. Por ejemplo, Bautista (2022) recolecta prejuicios sobre la homosexualidad desde la perspectiva de hombres gays en México y lo que han escuchado en sus entornos próximos, mencionando características como el señalamiento de comportamiento

1. Con la intención de facilitar la lectura de este documento, se hará uso de lenguaje neutro "hije", evitando la repetición constantes del desdoblamiento hijo, hija o hije, así mismo se integra "le/les" para permitir la concordancia en género y número.

entendido como “femenino” o “feminizado”, las “voces agudas”, el desarrollo del estilismo como trabajo, el uso de uñas de color, el llamarse “amigas”, la “promiscuidad” y demás. Por otra parte, diversos foros de internet recuperan también ideas preconcebidas sobre la “lesbiandad”, tales como la búsqueda de “convertir” a otras mujeres, ser “masculinas”, relacionarse muy rápidamente con otras mujeres y similares (Dávila, 2022).
En otra arista por explorar se encuentran aquellos estereotipos que no se relacionan de manera directa con la percepción sobre las personas LGBTI+, sino con la respuesta social y el temor a la violencia que pueda ser ejercida contra estas poblaciones. Esta dimensión consideraría más bien un sentido de preocupación o inquietud sobre la seguridad de una persona LGBTI+ en relación con las vivencias a las que pueda enfrentarse; sin embargo, existe poca información generada con respecto a esta perspectiva.

Metodología y limitaciones

Con la intención de generar información sobre este tema, la Subsecretaría de la Diversidad Sexual y de Género realizó una serie de entrevistas a padres, madres y personas tutoras de personas de las diversidades sexuales y de género residentes en Guanajuato, con la intención de conocer sus perspectivas, vivencias y experiencias personales en los procesos de acompañamiento, descubrimiento y situaciones relacionadas con su rol en la crianza y vida de personas LGBTI+.

Se realizaron un total de cinco entrevistas, de las cuales cuatro fueron madres y un padre de personas LGBTI+, habitantes de los municipios de Guanajuato Capital y León.

La entrevista siguió un desarrollo semiestructurado, contando con preguntas base y siendo desarrolladas de manera específica de acuerdo a la profundidad o posibles hallazgos relacionados a la información compartida. Con la intención de mantener la privacidad, las respuestas y análisis presentados no hacen referencia directa a los perfiles de las personas entrevistadas y sus hijes, sino que se mencionan únicamente en relación con los temas a abordar.

Como punto general, la participación de estas personas y su selección se relacionan con el conocimiento de cumplir con el perfil ser madres o padres de familia que, en razón de la pertenencia a las poblaciones de la diversidades sexuales por parte de sus hijes, hayan buscado servicios de atención y asesoría, ya sea en el área pública o privada. La duración de las entrevistas, en concordancia con su naturaleza semiestructurada y la amplitud de respuesta brindada por las madres y el padre, rondó desde los 32 minutos hasta 1 hora.

Es necesario señalar que los resultados obtenidos corresponden al grupo de personas entrevistadas y no pretenden ser representativos de la totalidad de madres, padres y personas tutoras de personas LGBTI+ en el estado de Guanajuato. En este sentido, el estudio tiene un carácter exploratorio y cualitativo, orientado a identificar narrativas, experiencias y patrones discursivos presentes en el grupo participante, sin pretender establecer generalizaciones estadísticas sobre la población

De manera intencionada, las entrevistas tenían la finalidad de comprender cuatro momentos con relación al desarrollo de las personas LGBTI+ y la vivencia de sus familiares cercanos, divididos de la siguiente manera: I. Antecedentes; II. Infancia y crecimiento; III. Autodeterminación y pertenencia a las poblaciones de la diversidades sexuales y de género; y IV. Procesos posteriores. Los resultados se presentan estructurados siguiendo esta misma lógica.

I. Antecedentes

De manera general, las personas entrevistadas señalaron que, previo a convertirse en madres o padres, no habían mantenido una relación cercana con personas LGBTI+. En su mayoría, refirieron que las personas de las diversidades sexuales y de género que conocían se encontraban vinculadas a sus entornos de manera indirecta, principalmente como amistades de familiares, personas vecinas o conocidas. Si bien manifestaron tener conocimiento sobre las situaciones de discriminación y rechazo que enfrentan estas poblaciones, reconocieron que, antes de ejercer la maternidad o paternidad, no habían mostrado un interés particular por profundizar en el conocimiento de estas realidades.

Asimismo, las personas entrevistadas señalaron que, previo a ser madres o padres, sus perspectivas respecto de las diversidades sexuales y de género partían, en términos generales, de una postura de respeto. Es decir, manifestaron no



identificar prejuicios particulares conscientes hacia las personas de estas poblaciones antes de que las diversidades sexuales y de género formara parte de manera más cercana de sus experiencias familiares. Desde distintas perspectivas, sus narrativas se vincularon con nociones de aceptación, apertura e igualdad.

De manera particular, y en consideración de sus antecedentes y experiencias previas, varias de las personas entrevistadas mencionaron haber conocido o tenido referencia de personas LGBTI+ dentro de sus entornos cercanos que optaban por ocultar o mantener en reserva su orientación sexual, identidad o expresión de género. Esta decisión fue asociada con el temor a las posibles consecuencias negativas y a las situaciones de rechazo o conflicto que podrían presentarse dentro de sus respectivos entornos familiares. Lo anterior se ejemplifica en el testimonio de uno de los padres entrevistados, quien, al referirse a algunas amistades de su madre, señaló: “no lo decían, pero era obvio”.

Cabe destacar particularmente el relato de una de las madres entrevistadas, cuyo acercamiento previo a las poblaciones de las diversidades sexuales y de género se encontraba relacionado, por una parte, con las amistades de su hija mayor y, por otra, con el conocimiento de personas vecinas que formaban parte de estas poblaciones y que habían sido privadas de la vida. Su testimonio permitió identificar la presencia de contextos de violencia específica hacia personas LGBTI+ incluso dentro de espacios comunitarios próximos, evidenciando que, para algunas de las personas entrevistadas, el primer contacto con estas realidades no se produjo necesariamente desde el conocimiento o la sensibilización, sino a partir de experiencias indirectas.

II. Infancia y crecimiento.

Después de conocer los antecedentes, las entrevistas buscaron ahondar en la etapa de infancia y crecimiento de sus respectivos hijos e hijas, cuyas experiencias pueden analizarse a partir de dos categorías:

- Personas con identidad de género no normativa (trans).
- Personas con orientación sexual y expresión de género no normativa.

En las narrativas sobre infancias trans, las personas entrevistadas mencionaron que no consideraban haber contado con antecedentes que les permitieran conocer, pensar o suponer de alguna manera que sus hijes podrían formar parte de las poblaciones de las diversidades sexuales y de género. Es decir, no habían considerado esta posibilidad durante su acompañamiento y crianza.

Por otra parte, aunque se hace mención de la ausencia de situaciones que pudieran relacionarse con una identidad de género diferente a la asignada al nacer, en algunos casos mencionaron que sus hijos e hijas mostraban menor apego a los estándares femeninos o masculinos presupuestos. Así pues, una madre relató cómo su hijo —entonces percibido y tratado como niña— se mostraba incómodo al utilizar vestidos o ropa



femenina. De manera particular, esta misma madre relató que, en algún momento, fue cuestionada por parte de su mamá sobre la vestimenta de su hijo y la ausencia de ropa femenina; la respuesta más común era: “porque no le gusta”.

Si bien en la infancia no se menciona de manera específica una manifestación particular de la identidad de género, en los casos entrevistados estas manifestaciones aparecerían en diferentes puntos de la adolescencia.

Con relación a la manifestación de la identidad de género, en los casos entrevistados esta se relacionó con la capacidad de las personas para nombrar su realidad. Como vivencia compartida, algunas de las personas trans pasaron por episodios o situaciones relacionadas con su salud mental, entre las que se encontraron episodios de depresión, ansiedad, estrés o diagnósticos relacionados, incluyendo ideación e intento de suicidio. Estos eventos direccionaron la intencionalidad de sus respectivas madres o padres a buscar apoyo para atender las problemáticas experimentadas por sus hijes.

Una característica común mencionada en las entrevistas de madres y padres de personas trans fue el reconocimiento y la comprensión de su propia vivencia como parte de los procesos de acompañamiento en salud mental. Algunas de estas experiencias de malestar fueron relacionadas con las dificultades para nombrar y comprender la propia vivencia, así como con sensaciones de estrés y frustración. Asimismo, las personas entrevistadas mencionaron, sin establecer una relación causal, otros comportamientos y experiencias asociados con los procesos de salud mental de sus hijes, entre ellos el aislamiento e incluso episodios depresivos.

De manera consecuente, identificar, nombrar y comenzar a experimentar la propia realidad de acuerdo con la identidad de género fue referido como un punto de inflexión asociado con una percepción de mejora en la salud mental y el bienestar de quienes son personas trans.

En estos casos, la narrativa compartida por más de una de las personas entrevistadas expresa una sensación de alivio y

cercanía a la tranquilidad, pues comprender parte de la raíz de las problemáticas de salud mental de sus hijes, relacionadas con los retos implicados por el autodescubrimiento y autoidentificación, les brindó mayor certeza para buscar su bienestar y brindar acompañamiento.

Por otro lado, las personas entrevistadas, padres y madres de personas cisgénero con orientación sexual y expresión de género no normativas, sí declararon que la expresión de género de sus hijes, desde la infancia, podía leerse como no normativa. En relación con ello, mencionaron que, de alguna manera, se encontraban a la espera o en búsqueda de una confirmación por parte de sus hijes sobre su pertenencia a las poblaciones LGBTI+.

Con respecto a la infancia y desarrollo, en estos casos se mencionó la libertad con la que contaron sus hijes para poder realizar actividades que les gustasen, desenvolverse en los ámbitos que preferían, relacionarse con quienes deseaban y expresarse de una manera más abierta. Si bien estas características en la infancia se manifestaban sin particular énfasis, quienes compartieron sus pensamientos mencionaron que las preocupaciones en relación con la seguridad de sus hijes se encontraban alineadas particularmente con su expresión de género y su manifestación en espacios que pudieran significar un riesgo de acuerdo con la óptica de estos padres y madres.

III. Autodeterminación y pertenencia a las poblaciones de las diversidades sexuales y de género

De manera general, madres y padres compartieron diferentes edades y procesos que se relacionaban con la autodeterminación por parte de sus hijes como personas de las diversidades sexuales y de género, encontrándose entre los 11 y 20 años el rango de edad en el que se autoidentificaron como personas LGBTI+. A manera de análisis, es destacable mencionar que cada proceso, de acuerdo con lo descrito en las



entrevistas, contó con características propias y particulares; no obstante, se pueden delimitar los siguientes puntos en común.

En relación con las madres y padres que compartieron los procesos de sus hijes, quienes se autoidentificaron como personas trans, se identificaron experiencias particularmente complejas vinculadas con la salud mental. Entre estas se encuentran alteraciones conductuales y, en algunos casos, el desarrollo de episodios depresivos, así como la presencia de ideación o conductas de riesgo suicida. Es necesario señalar que esto no implica una relación causal ni directa que relacione la identidad trans con el desarrollo de afectaciones en la salud mental; sino, que ayuda a comprender cómo los factores contextuales y expectativas interiorizadas participan de las dinámicas que causan afectaciones en la mismas

En determinadas ocasiones, la autoidentificación como persona perteneciente a las poblaciones de las diversidades sexuales y de género formó parte del proceso terapéutico y contribuyó a la identificación y comprensión de algunos de los factores asociados con el malestar emocional experimentado.

Como se ha mencionado anteriormente, la pertenencia a las poblaciones de la diversidades sexuales y de género no constituye, por sí misma, una causa del desarrollo de malestar emocional o psicológico; "[l]las juventudes LGBTQ+ no son más propensas al riesgo de suicidio por su orientación sexual o identidad de género, sino que están expuestas a un mayor riesgo por la forma en que son maltratadas y estigmatizadas en la sociedad" (Rocha-Sánchez et al., 2024, 23). Así pues, los procesos de autoidentificación y autodeterminación pueden implicar un proceso complejo de comprensión de la propia identidad, particularmente cuando la persona experimenta incomprensión, rechazo o una percepción de no corresponder con las expectativas sociales y familiares asociadas al denominado "deber ser". De manera consecuente, el malestar puede relacionarse con las dificultades que surgen al intentar conciliar la identidad propia con las expectativas sociales, familiares y culturales que la rodean.

Por otro lado, aquellas madres y padres de personas con orientaciones sexuales no normativas identificaron que los procesos de autoidentificación y autodeterminación no constituyeron un reto o dificultad específica, sino que fueron compartidos con naturalidad y con una expectativa positiva por parte de sus hijes. En algunos casos se compartió que, en el momento de la socialización, pudo haber una sensación de incomodidad, pero que esta fue pasajera y no sostenida.
Al momento de cuestionar a padres y madres sobre su respuesta y percepción durante el momento en que sus hijes compartieron su orientación sexual e identidad de género, se pueden identificar patrones diferentes en los casos de personas trans y personas con orientación sexual no normativa. En los casos de las personas trans, hubo una tendencia a mencionar el no saber cómo responder en ese momento, al no contar con información o herramientas específicas. En algunos casos en los que los procesos de autoidentificación se encontraban relacionados con la salud mental de las personas, se vislumbra una respuesta que menciona una sensación de alivio al haber

encontrado respuestas con respecto a la salud mental de sus hijes.

Por otra parte, en los casos de hijes con orientación sexual no normativa, se registraron respuestas mucho más neutrales, sin la emisión de comentarios o juicios particulares. En uno de los casos, particularmente, se mencionaba incluso que más bien esperaba esta información como una confirmación de lo que podía prever.

IV. Procesos posteriores

En esta sección de las entrevistas se buscó, de manera más amplia, conocer las preocupaciones, dudas y sensaciones de incertidumbre relacionadas con la pertenencia a las poblaciones de las diversidades sexuales y de género de sus hijes. Así pues, se identificaron los siguientes factores que determinaron las respuestas en la materia.

Seguridad

Una de las preocupaciones expresadas con mayor frecuencia, tanto por madres y padres de personas trans como por quienes tienen hijes con orientaciones sexuales no normativas, estuvo relacionada con la seguridad de sus hijes. De manera recurrente, las personas entrevistadas refirieron haber experimentado situaciones de violencia o discriminación vinculadas con su orientación sexual o identidad de género. Así, sus propias experiencias parecen contribuir a la preocupación respecto de que sus hijes puedan atravesar situaciones similares.

Las madres y los padres expresaron temor por la seguridad de sus hijes, reconociendo que parte de las manifestaciones de violencia y discriminación hacia las personas de las diversidades sexuales y de género continúan presentes en los contextos sociales en los que se desenvuelven, incluyendo espacios como escuelas e instituciones. Incluso, algunas personas entrevistadas señalaron que consideran que sus hijes podrían enfrentarse, en algún momento, a situaciones de este tipo, al percibir las actitudes y prácticas LGBTI+fóbicas como una realidad todavía presente en su entorno.
De manera subsecuente en materia de seguridad, cabe realizar especial mención de una perspectiva expuesta por el padre de un adolescente homosexual, quien identifica en su hijo características y acciones relacionadas comúnmente con la expresión de género femenina. Entonces, comparte una disyuntiva interna al ponderar la libertad de expresión de su hijo frente a su seguridad, mencionando que aquello que busca transmitirle no se relaciona con una negativa a su expresión de género, sino con el temor de que dicha expresión, en contextos potencialmente violentos o inseguros, se traduzca en el ejercicio de dicha violencia o discriminación.

Miedo a equivocarse

De manera recurrente, las personas madres y padres hicieron referencia a la ausencia de un "manual de instrucciones", mencionando que el ejercicio de la crianza y acompañamiento representa un reto al no contar con una guía única,



reconociendo que la paternidad o maternidad es un ejercicio complejo que se construye en la práctica.

De manera paralela, tener hijes pertenecientes a las poblaciones de las diversidades sexuales y de género habría de significar un reto particular, al contar con menos referentes y no disponer de pares o personas con experiencias similares con quienes compartirlas.

Relaciones sociales, vínculos afectivos y proyecto de vida

Otro de los ejes en los que se identificaron respuestas relacionadas con el miedo, el temor y la incertidumbre corresponde a las posibilidades de desarrollo social y afectivo de sus hijes. Las personas entrevistadas expresaron preocupación respecto de que pudieran establecer amistades, participar en actividades grupales o colectivas, desarrollar relaciones románticas y construir vínculos afectivos significativos.
En particular, algunas madres y padres de personas trans hicieron énfasis en la posibilidad de que sus hijes pudieran establecer relaciones de pareja y, eventualmente, desarrollar un proyecto de vida que contemplara la conformación de una familia.
De manera transversal, también se identificó el temor de que sus hijes fueran objeto de rechazo en los distintos espacios y contextos en los que se desarrollaran. Estas preocupaciones parecen estar relacionadas con las experiencias de discriminación previamente vividas por las propias personas entrevistadas y con la percepción de que sus hijes podrían enfrentar obstáculos similares en sus relaciones sociales, afectivas y familiares.

Confusión y percepción de la identidad de género como "moda"

De manera menos frecuente, pero presente en algunos de los testimonios de madres y padres de personas trans, se identificó inicialmente una preocupación relacionada con la posibilidad de que la declaración de una identidad de género trans respondiera a una "moda" o a un estado de confusión.

Uno de los testimonios refiere que, ante el momento en que su hije compartió su identidad de género, la respuesta inmediata de la madre fue solicitarle que no lo expresara frente a sus otres hijes, debido al temor de que pudiera influirles y que posteriormente elles también quisieran identificarse como personas trans: "No le vayas a contar a tus hermanos o algo, porque qué tal si él también me dice que quiere ser algo así —o sea, en ese momento como que me dio miedo—". La entrevistada reconoció posteriormente esta respuesta como poco sensible e inoportuna.

Resulta relevante que, en el desarrollo de su relato, la madre refiere que dicho temor disminuyó a partir de un proceso de comprensión de la identidad de su hije, al dejar de interpretarla como una moda y comenzar a comprenderla como parte de un proceso de crecimiento, autoconocimiento y desarrollo personal.

El análisis de este tipo de experiencias permite observar que algunas preocupaciones iniciales de las familias pueden transformarse conforme adquieren mayores elementos para comprender las identidades de sus hijes y desarrollan procesos de acompañamiento más informados.

Preocupaciones relacionadas con los procesos de armonización sexogenérica

De manera específica, las madres y los padres de personas trans señalaron diversas dudas e incertidumbres relacionadas con los procesos de afirmación de género, particularmente respecto de las implicaciones económicas y de salud asociadas con los tratamientos hormonales. Por ejemplo, una de las personas entrevistadas mencionó específicamente su preocupación por la aparición de cambios de humor y estado de ánimo que podrían tener como efecto el tratamiento de reemplazo hormonal.

Entre las principales preocupaciones se identificaron los costos de la atención endocrinológica y de los tratamientos hormonales, los cuales fueron percibidos como un posible reto económico para las familias y, por tanto, como un factor que puede incidir en las posibilidades de acceso a este tipo de atención.

Asimismo, algunas personas entrevistadas expresaron inquietudes respecto de las posibles implicaciones de estos tratamientos en la salud de sus hijes, específicamente relacionadas con la salud mental, relacionándolas con las especificaciones endocrinológicas que requieren.

Análisis y contraste con planteamiento inicial

Una vez obtenidas las respuestas de las entrevistas y procesadas mediante un análisis temático de carácter cualitativo a partir de la identificación, agrupación y comparación de temas recurrentes en las narrativas, se vuelve pertinente contrastar el marco teórico delimitado y determinar su correspondencia con la información presentada.

En primera instancia, las respuestas obtenidas no son consistentes con una sensación de pérdida de las expectativas sobre el desarrollo de sus hijes. En este sentido, no se encuentra información sobre sensaciones similares al duelo o que se relacionen con la pérdida del "hije que no es". Más bien, el panorama de los temores parece alinearse con una sensación de incertidumbre sobre la seguridad física y la salud mental de sus hijes.

No obstante, y de manera indirecta, se puede detectar cómo las dudas que surgen, especialmente en padres y madres de personas trans, sí se relacionan con la expectativa del futuro y el proyecto de vida, planteando la vida en pareja y la formación de una familia como fines posibles. Así pues, si bien no se identifica una sensación específicamente similar a la pérdida, son la duda y la incertidumbre las sensaciones que pueden emanar de los procesos de acompañamiento y crianza de personas LGBTI+.

En lo que respecta a la exposición de estereotipos y productos culturales relacionados con las diversidades sexuales y de género, se identifica que no guardan especial relación con aquellas experiencias y vivencias de padres o madres de personas trans, pues no fue común encontrar referencias a otros espacios o momentos de representación de personas trans. Por otra parte, en relación con personas con orientación sexual no normativa, se identifica que sí existe un antecedente demarcado sobre cómo puede actuar o de qué forma puede verse una persona con orientación sexual no normativa, particularmente a través de una lectura de la expresión de género, sobre la cual se sustentan las creencias de padres y madres.

Es importante mencionar que los resultados son consistentes con el planteamiento de la relevancia de aquellos temores y percepciones relacionados con la seguridad de las personas de las diversidades sexuales y de género. Las madres y padres de las personas LGBTI+ mencionan, identifican y señalan que los contextos cercanos que habitan no se encuentran preparados, de muchas formas, para integrar a personas LGBTI+ de manera segura, sin prejuicios y sin respuestas de violencia o discriminación.





Cabe recalcar que, si bien las respuestas no mencionaron de manera específica prejuicios puntuales, refirieron tener, en más de un caso, referentes de personas de las diversidades sexuales y de género que ocultaban su identidad sexual en sus círculos cercanos como respuesta al rechazo y a la expectativa de discriminación. En este sentido, se vislumbra que esto pueda ser un elemento que predisponga o concientice sobre la potencialidad de la violencia que puede ser ejercida contra personas LGBTI+ y que tiene antecedentes que van más allá de las vivencias generacionales.

Uno de los puntos de análisis y contraste que resultan relevantes corresponde a la declaración de las personas entrevistadas respecto de no haber mantenido, previo a la vivencia cercana de las diversidades sexuales y de género, prejuicios o estigmas hacia las personas LGBTI+. Si bien en sus narrativas no se identificaron, de manera general, expresiones abiertamente negativas hacia estas poblaciones, sí es posible reconocer algunos elementos que pueden reproducir representaciones sociales previamente construidas, particularmente cuando aparecen referencias a la identidad de género como una posible "moda", cuando se relaciona de manera específica una determinada expresión de género con una orientación sexual, cuando se anticipan dificultades para la construcción de un proyecto de vida, cuando surgen temores respecto de los procesos de afirmación de género o cuando se presupone la posibilidad de que sus hijes sean objeto de rechazo.

Estos elementos no necesariamente se presentan como expresiones deliberadas de rechazo o discriminación. Por el contrario, pueden manifestarse como preocupaciones, dudas o anticipaciones mediante las cuales las madres y los padres intentan comprender una realidad para la que, de acuerdo con sus propios testimonios, no siempre cuentan con información, referentes o experiencias previas suficientes. En este sentido, algunas de las respuestas identificadas pueden comprenderse como expresiones de los esquemas y atajos cognitivos señalados en el marco teórico, mediante los cuales las personas recurren a conocimientos previamente disponibles para interpretar situaciones nuevas y tomar decisiones frente a ellas. Así, los resultados permiten observar que la ausencia de un prejuicio reconocido de manera consciente no necesariamente implica la ausencia de representaciones sociales o estereotipos que puedan influir en la manera en que las familias interpretan las experiencias de sus hijes. Esta distinción resulta particularmente relevante para comprender los procesos de acompañamiento familiar, pues algunas preocupaciones pueden surgir no desde una intención explícita de rechazo, sino desde el desconocimiento, la incertidumbre y la necesidad de anticipar posibles escenarios de riesgo para sus hijes.

Conclusiones

Derivado de los ejercicios de entrevista, se puede identificar que la experiencia de madres y padres participantes no se encuentra caracterizada principalmente por una sensación de pérdida respecto de las expectativas previamente construidas sobre sus hijes, como inicialmente planteaba el marco teórico. Por el contrario, las entrevistas muestran que las principales respuestas familiares se relacionan con la incertidumbre, el desconocimiento y la necesidad de comprender una realidad para la cual no siempre se cuenta con referentes, información o herramientas suficientes. Esta diferencia resulta relevante, pues permite comprender que el proceso de acompañamiento familiar no necesariamente parte de una experiencia de pérdida, sino de un proceso de aprendizaje y adaptación ante nuevas experiencias e identidades que pueden transformar las expectativas previamente construidas sobre el desarrollo y proyecto de vida de sus hijes.

Un segundo hallazgo corresponde a la relevancia que adquiere la seguridad como preocupación transversal entre las personas entrevistadas. El temor ante posibles experiencias de violencia, discriminación o rechazo no parece surgir exclusivamente de

una percepción abstracta, sino que se encuentra relacionado con experiencias previas, referencias cercanas y con la percepción de que los entornos sociales todavía presentan condiciones que pueden representar riesgos para las personas LGBTI+. En este sentido, algunas conductas que podrían interpretarse inicialmente como restrictivas o sobreprotectoras pueden encontrarse vinculadas con una intención de protección frente a escenarios que las propias familias reconocen como potencialmente hostiles. Sin embargo, esta preocupación plantea una tensión importante entre proteger a las personas de las diversidades sexuales y de género y garantizar que puedan desarrollarse, expresarse y construir sus vínculos afectivos con libertad y autonomía.

Asimismo, el análisis de las respuestas permite advertir que la ausencia de prejuicios reconocidos de manera consciente no implica necesariamente la ausencia de estereotipos, representaciones sociales o esquemas previamente construidos. Algunas de las preocupaciones expresadas por las personas entrevistadas muestran cómo el desconocimiento puede favorecer la utilización de referentes culturales previamente disponibles para interpretar experiencias nuevas. No obstante, también se observa que estas representaciones pueden transformarse cuando las familias cuentan con mayores elementos de información, espacios de diálogo y oportunidades para comprender las experiencias de sus hijes. Por ello, el acompañamiento familiar puede entenderse como un proceso dinámico en el que las percepciones iniciales no necesariamente permanecen estáticas.



Finalmente, los hallazgos refuerzan la necesidad de fortalecer estrategias de orientación, información y acompañamiento dirigidas no únicamente a las personas de las diversidades sexuales y de género, sino también a sus familias. Acompañar a una persona LGBTI+ implica, en muchos casos, acompañar también a quienes integran su entorno familiar en un proceso de aprendizaje que les permita sustituir el temor y la incertidumbre por herramientas para la comprensión, la protección y el respeto. Desde esta perspectiva, fortalecer a las familias constituye también una acción de prevención de la discriminación y de promoción del bienestar, particularmente cuando se generan condiciones para que madres, padres y personas tutoras puedan acceder a información confiable, reconocer sus propios prejuicios y temores, y desarrollar capacidades para acompañar las decisiones, identidades y proyectos de vida de sus hijes. La construcción de entornos familiares seguros requiere, por tanto, no solamente voluntad de aceptación, sino también información, sensibilización y acompañamiento institucional que permitan convertir el reconocimiento de las diversidades en prácticas concretas de respeto, cuidado y garantía de derechos.

Trabajo desde el Gobierno de la Gente

Desde la Subsecretaría de la Diversidad Sexual y de Género, de la Secretaría de Derechos Humanos, reconocemos que el acompañamiento familiar constituye un elemento fundamental para el bienestar y el desarrollo pleno de las personas LGBTI+. Por ello, trabajamos para que tanto las personas de las diversidades sexuales y de género como sus familias encuentren espacios de escucha, orientación y atención sensibles a sus necesidades, libres de prejuicios y basados en el respeto a la dignidad y los derechos humanos.

Esta Subsecretaría brinda atención y orientación a personas LGBTI+ y a sus familias, identificando sus necesidades y canalizando cada caso que así lo necesite hacia las dependencias y áreas necesarias en la Administración Pública Estatal para facilitar el acceso a los servicios y apoyos que requieran. Asimismo, se diseñan estrategias de sensibilización y capacitación dirigidas a diversos públicos, buscando impactar no únicamente su quehacer profesional, sino impulsar una cultura de respeto e inclusión en todos los espacios. Este trabajo busca generar una respuesta integral, articulada y cercana, reconociendo que cada persona y cada familia atraviesan circunstancias específicas.

Nuestro compromiso es ofrecer un acompañamiento sensible que permita transformar las dudas, temores e incertidumbres en información, herramientas y alternativas de atención.

Porque nunca olvidamos por quienes estamos aquí y sabemos que acompañar también es construir entornos seguros, reiteramos nuestro compromiso con las personas LGBTI+ y sus familias.

REFERENCIAS

Bautista, E. (2023). Estereotipos y prejuicios sobre la homosexualidad desde la mirada de estudiantes gays mexicanos. GénEroos, 1(1), 257-289. RevGenEr.2023.1.09

Bluth, D. (2017, June 5). "El duelo por el hijo que no es" | Facultad de Psicologia. Facultad de Psicología. Retrieved June 18, 2026, en https://psico.edu.uy/presencias-en-medios/el-duelo-por-el-hijo-que-no-es

Bolaños, T., & Charry, A. (2018, Junio). Prejuicios y homosexualidad. El largo camino a hacia la adopción homoparental. Especial atención al caso colombiano. Estudios Constitucionales, 16(1), 395-424. http://dx.doi.org/10.4067/S0718-52002018000100395

Bouris, A., Guilamo-Ramos, V., Pickard, A., Shiu, C., Loosier, P. S., Dittus, P., Gloppen, K., & Waldmiller, J. M. (2010). A Systematic Review of Parental Influences on the Health and Well-Being of Lesbian, Gay, and Bisexual Youth: Time for a New Public Health Research and Practice Agenda. J Primary Prevent, 31(5 - 6), 273 - 309. 10.1007/s10935-010-0229-1

Dávila, M. (2022, Diciembre 28). 5 estereotipos sobre las lesbianas que deben olvidarse. Every lgbt. Retrieved Junio 19, 2026, en https://every.lgbt/estereotipos-que-sufren-mujeres-lesbianas/

Rocha-Sánchez, T. E., Blanco-Vera, A. I., Taylor, A. B., Hobaica, S., Lara, E. A., Kofke, L., Jarett, B., Muñoz, G., & Nath, R. (2024). 2024 México national report on the mental health of LGBTQ+ young people. The Trevor Project.

GUANAJUATO

GOBIERNO DE LA GENTE

SECRETARÍA DE DERECHOS HUMANOS

Subsecretaría de la Diversidad Sexual y de Género